

Bank statt Schulbank: Alles zum Thema Geld

12/2022
TV



Die beiden vierten Klassen der Grundschule Leiwien bei ihrem Besuch in der Raiffeisenbank Mehring-Leiwien.

FOTO: BJÖRN PAZEN

LEIWEN (BP) „Den Traktorführerschein.“ „Ein Pferd.“ „Eine neue Reithose.“ „Mein erstes Auto und den Führerschein.“ Das waren nur einige von vielen Antworten, die Viertklässler der Grundschule Leiwien auf die Frage „Und wofür spart ihr?“ gaben. Gemeinsam mit ihren Lehrkräften hatten die Klassen 4a und 4b die Hauptstelle der Raiffeisenbank Mehring-Leiwien besucht – und dabei viel zum Thema Geld, Finanzen und eben auch zum Sparen erfahren.

Es ist schon eine lange Tradition, dass die Raiffeisenbank Mehring-Leiwien Grundschulen aus ihrem Geschäftsgebiet einlädt, damit die Schüler einmal hinter die Kulissen einer Bank blicken können. Im Verbund der regionalen Genossenschaftsbanken unterstützt die Raiffeisenbank auch seit 2003 die Volksfreund-Projekte **KLASSE!**, **Mini-KLASSE!** und **Lucky** im Kindergarten.

Ganz praktisch konnten die Viertklässler dann erleben, wie eine Bank funktioniert. Zunächst ging es um Münzen und Geldscheine. Die

Bankmitarbeiterinnen Geraldine Simon und Anne Düpre erläuterten den Kindern unter anderem, durch welche Merkmale Geldscheine fälschungssicher gemacht werden – und dass man Banknoten nicht kopieren kann.

Wie kommen die Scheine eigentlich in den Geldautomaten? Und was macht der Kontoauszugsdrucker? Auch diese Fragen wurden den Schülern beantwortet. Schließlich durften die Viertklässler sich auch im Tresorraum der Bank umschauen, erfahren, was ein Bankschließfach ist und hielten schließlich ein großes Geldpaket und mehrere Silberbarren in den Händen. Auch dass eine Geldzählmaschine deutlich schneller Geld zählen kann als ein Mensch – und dabei noch gefälschte Scheine erkennt – erlebten die Kinder.

Bei einem Quiz konnten sie dann ihr neugewonnenes Wissen rund ums Thema Geld ebenso beweisen wie später bei einem Schätzspiel, als es galt zu erraten, wie viel Geld in einem großen Glas voller Münzen steckt.